

ANNI 5 TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL SE' E L'ALTRO	1°Q	2°Q
-Partecipa alla vita scolastica e rispetta le regole del vivere comune		
-Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri		
-Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini		
-Sviluppa il senso dell'identità personale, esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa controllarli in modo adeguato		
-Pone domande su temi essenziali e religiosi, su ciò che è bene e che è male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere comune		
-Si orienta sulle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro		
-Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni di famiglia, della comunità e le confronta con le altre		
-Si impegna e porta a termine un'attività		
IL CORPO E IL MOVIMENTO		
-Coordina i movimenti fini della mano (manipola, taglia, incolla, disegna)		
-Conosce il proprio corpo, le sue parti e lo rappresenta graficamente		
-Possiede una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola		
-Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene		
-Prova piacere nel movimento, sperimentando schemi posturali e motori e li applica nei giochi individuali e di gruppo		
-Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento		
-Associa il movimento al ritmo e alla musica in modo adeguato		
-Distingue la destra e la sinistra		
IMMAGINI, SUONI, COLORI		
-Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo		
-Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando tecniche e materiali diversi		
-Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti		
-E' interessato all'ascolto di musiche e canti		
I DISCORSI E LE PAROLE		
-Utilizza in modo chiaro frasi complesse		
-Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni		
-Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazione		
-Arricchisce il proprio lessico, fa ipotesi sui significati		
-Ascolta e comprende, narrazioni, chiede ed offre spiegazioni		
-Ricostruisce in successione logico-temporale le fasi di una semplice storia		
-Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura spontanea		
-Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente		
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
-Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi e ne identifica alcune proprietà		
-Padroneggia sia le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia quelle necessarie per eseguire le prime misurazione di lunghezza, pesi ed altre proprietà		
-Toglie, aggiunge, confronta e valuta le quantità		
-Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana		

-Riferisce correttamente eventi del passato recente e sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato		
-Individua le posizioni degli oggetti e persone nello spazio		
-Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti, ponendo domande e offrendo spiegazioni		
-Partecipa con interesse alle attività inerenti la scoperta dell'ambiente (semina, coltivazione, racconta di foglie...)		

***OBIETTIVO RAGGIUNTO : R – Parzialmente raggiunto: PR – Non raggiunto: NR**

1° Quadrimestre	Firma Docenti Sezione	
Caserta,	Firma Genitori	

1° Quadrimestre	Firma Docenti Sezione	
Caserta,	Firma Genitori	

SITUAZIONE DI PARTENZA ANNI 5

	SI	IN PARTE	NO
IDENTITA'			
Instaura rapporti positivi con i compagni			
Stabilisce rapporti positivi con l'adulto			
Ha stima in sé			
Ha fiducia nelle proprie capacità			
Partecipa volentieri all'attività			
AUTONOMIA			
Accetta il distacco dai genitori			
Sa orientarsi negli spazi scolastici			
Collabora con i compagni			
Sa chieder aiuto			
COMPETENZE			
Discrimina i colori fondamentali e derivati			
Dimostra sicurezza nei movimenti			
Manifesta le proprie esigenze e i propri bisogni con linguaggio verbale			
Comprende una consegna, un messaggio, una narrazione			
Manifesta atteggiamenti di curiosità, scoperta ed esplorazione			
Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana			
CITTADINANZA			
Rispetta le regole di convivenza			
Mostra rispetto per l'ambiente			
Condivide le proprie cose con gli altri			

ANNI 3 – TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL SE' E L'ALTRO	1° Q	2° Q
- Accetta in modo graduale il distacco dalla famiglia		
- E' autonomo nelle azioni quotidiane		
- Si inserisce spontaneamente nel gruppo		
- Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana		
- Vive in modo sereno le esperienze collettive		
- Si relaziona con l'adulto		
IL CORPO E IL MOVIMENTO		
- Conosce e denomina le varie parti del corpo		
- Si muove con disinvoltura in un contesto creativo e comunicativo		
- Provvede alla cura della propria persona chiedendo l'intervento dell'adulto		
IMMAGINI, SUONI, COLORI		
- E' interessato al disegno, alla pittura e alle attività manipolative		
- Dà un significato alle proprie produzioni grafiche		
- Riconosce e denomina i colori fondamentali		
- Ascolta con piacere musiche e canti		
- Esplora i materiali che ha a disposizione		
- Segue con attenzione brevi filmati, drammatizzazioni, spettacoli teatrali e musicali		
I DISCORSI E LE PAROLE		
- Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni		
- Utilizza in modo chiaro semplici frasi		
- Dimostra interesse all'ascolto di brevi storie		
- Memorizza semplici filastrocche, poesie, canti		
- Esprime bisogni e sentimenti con il linguaggio verbale		
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
- Esplora e conosce l'ambiente che lo circonda		
- Mostra curiosità nei confronti della realtà naturale		
- Sa orientarsi nell'ambiente scolastico		
- Conosce le principali relazioni topologiche		
- Conosce piccole quantità numeriche		
- Discrimina "Prima" e "Dopo" riferendosi al proprio vissuto		

***OBIETTIVO RAGGIUNTO** : R – Parzialmente raggiunto: PR – Non raggiunto: NR

ANNI 3 SITUAZIONE DI PARTENZA

IDENTITA'	SI	IN PARTE	NO
- Instaura rapporti positivi con i compagni			
- Stabilisce rapporti positivi con l'adulto			
- Ha stima di sè			
- Ha fiducia nelle proprie capacità			
- Partecipa volentieri all'attività			
AUTONOMIA			
- Accetta il distacco dei genitori			
- Sa orientarsi negli spazi scolastici			
- Collabora con i compagni			
- Sa chiedere aiuto			
COMPETENZE			
- Discrimina i colori fondamentali e derivati			
- Dimostra sicurezza nei movimenti			
- Manifesta le proprie esigenze e i propri bisogni con linguaggio verbale			
- Comprende una consegna, un messaggio, una narrazione			
- Manifesta atteggiamenti di curiosità, scoperta ed esplorazione			
- Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana			
CITTADINANZA			
- Rispetta le regole di convivenza			
- Mostra rispetto per l'ambiente			
- Condivide le proprie cose con gli altri			

***PORRE UNA X**

1° Quadrimestre	Firma Docenti Sezione	
Caserta,	Firma Genitori	

1° Quadrimestre	Firma Docenti Sezione	
Caserta,	Firma Genitori	

ANNI 4 SITUAZIONE DI PARTENZA

IDENTITA'	SI	IN PARTE	NO
- Instaura rapporti positivi con i compagni			
- Stabilisce rapporti positivi con l'adulto			
- Ha stima di sè			
- Ha fiducia nelle proprie capacità			
- Partecipa volentieri all'attività			
AUTONOMIA			
- Accetta il distacco dei genitori			
- Sa orientarsi negli spazi scolastici			
- Collabora con i compagni			
- Sa chiedere aiuto			
COMPETENZE			
- Discrimina i colori fondamentali e derivati			
- Dimostra sicurezza nei movimenti			
- Manifesta le proprie esigenze e i propri bisogni con linguaggio verbale			
- Comprende una consegna, un messaggio, una narrazione			
- Manifesta atteggiamenti di curiosità, scoperta ed esplorazione			
- Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana			
CITTADINANZA			
- Rispetta le regole di convivenza			
- Mostra rispetto per l'ambiente			
- Condivide le proprie cose con gli altri			

***PORRE UNA X**

ANNI 4 – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
IL SE' E L'ALTRO		
Accetta il distacco dalla famiglia		
Sviluppa il senso di appartenenza		
Si relaziona con l'adulto		
E' autonomo nelle attività di routine		
Impara a lavorare in gruppo e autonomamente		
Si impegna e porta a termine un'attività		
Rispetta le regole del vivere sociale		
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro		
IL CORPO E IL MOVIMENTO		
Riconosce, denomina e rappresenta la figura umana in modo adeguato all'età		
Ha una buona coordinazione motoria e oculo-manuale		
Esegue pratiche di cura personale e rispetta norme igienico-sanitarie		
Esercita le potenzialità sensoriali conoscitive		
Esegue semplici percorsi motori		
Valuta i rischi relativi ad ogni azione		
Prova piacere ad interagire con gli altri nei giochi di movimento		
IMMAGINI, SUONI, COLORI		
E' interessato alla produzione grafico-pittorico e manipolativa		
Disegna spontaneamente e su consegna		
Riconosce e denomina i colori primari e derivati		
Ascolta con interesse musiche e canti e produce suoni e rumori utilizzando voce, corpo e oggetti		
Sperimenta tecniche diverse utilizzando vari materiali		
Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo		
I DISCORSI E LE PAROLE		
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni		
Comunica esperienze e sentimenti		
E' capace di raccontare e di raccontarsi		
Memorizza e riproduce filastrocche, poesie e canti		
Ascolta e comprende narrazioni		
Chiede e offre spiegazioni		
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
Riconosce e utilizza gli spazi dell'ambiente scuola in modo adeguato		
Esprime curiosità e partecipa ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente		
Quantifica un insieme		
Raggruppa e ordina per colore, forma e dimensione		
Utilizza in modo appropriato semplici riferimenti spaziali in relazione al proprio corpo e agli oggetti		
Percepisce i ritmi di una giornata o di un evento		
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni		

1° Quadrimestre	Firma Docenti Sezione	
Caserta,	Firma Genitori	

1° Quadrimestre	Firma Docenti Sezione	
Caserta,	Firma Genitori	