

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

### INDICATORI

### DESCRIZIONE

RESPONSABILITÀ

Consapevolezza del sé

Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture

Rispetto delle regole convenute e degli impegni.

PARTECIPAZIONE

Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche

RELAZIONALITÀ

Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

| Valutazioni     | INDICATORI      | DESCRITTORI  |
|-----------------|-----------------|--|
| <b>Ottimo</b>   | RESPONSABILITA' | Si attiene scrupolosamente alle regole convenute, riconoscendo la diversità dei ruoli e delle funzioni della vita scolastica comportandosi in maniera adeguata nei diversi contesti. Rispetta e cura regolarmente il materiale scolastico personale e comune, gli spazi scolastici a disposizione. |
|                 | PARTECIPAZIONE  | Partecipa con interesse, motivazione e spirito d'iniziativa. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche.  |
|                 | RELAZIONALITA'  | Stabilisce e mantiene modalità di relazione positive con compagni ed adulti. Esprime il proprio parere in modo adeguato e motiva le scelte; collabora in modo propositivo durante l'esperienza scolastica.   |
| <b>Distinto</b> | RESPONSABILITA' | Rispetta generalmente le regole convenute comportandosi in maniera adeguata nei diversi contesti, cura il materiale scolastico personale e comune.   |
|                 | PARTECIPAZIONE  | Partecipa con interesse e motivazione. Si impegna nello svolgimento delle attività scolastiche.  |
|                 | RELAZIONALITA'  | L'alunno è disponibile alla collaborazione verso adulti e coetanei nell'interesse comune. Rispetta compagni e adulti ed esprime il proprio parere in modo adeguato.  |
| <b>Buono</b>    | RESPONSABILITA' | Rispetta abbastanza le regole. Cura abbastanza il materiale scolastico personale.  |

|                    |                 |   |
|--------------------|-----------------|---|
|                    | PARTECIPAZIONE  | Partecipa con generale interesse e motivazione. Si impegna in modo adeguato nelle attività scolastiche.   |
|                    | RELAZIONALITA'  | Rispetta quasi sempre compagni e adulti. Collabora durante l'esperienza scolastica.   |
| <b>Sufficiente</b> | RESPONSABILITA' | Assume un comportamento piuttosto corretto, ma poco consapevole. Non rispetta spesso le regole convenute ed ha poca cura del materiale personale ed altrui. Non sempre riesce ad affrontare nuove situazioni relazionali della quotidianità |
|                    | PARTECIPAZIONE  | Partecipa manifestando interesse selettivo, interferendo talora nello svolgimento dell'attività scolastica. Dimostra un impegno non sempre adeguato.  |
|                    | RELAZIONALITA'  | Non sempre riconosce la diversità dei ruoli e delle funzioni della vita scolastica. Va sollecitato spesso alla collaborazione.  |